16级《数据库》课程设计指导书

1. 课程说明

《数据库》课程设计旨在根据本学期学习的《数据库原理与应用》中，有关数据库的基本知识、基本原理和基本应用，做设计性题目。

1. 课程要求
2. 自拟题目

题目可根据生产和生活实践拟定，也可以根据个人研究兴趣拟定，题目的规模适中，主要体现的是设计过程和实现过程。对于较大的系统，可选择相对独立的子系统实现，例如：教务管理系统——成绩管理子系统。

题目内容描述系统的主要功能

题目要求描述每项功能实现到什么程度。

例：《成绩管理系统》

题目内容：

1. 成绩录入
2. 成绩查询
3. ……

题目要求：

1. 提供单个成绩录入界面；可通过标准格式报表导入成绩
2. 支持根据学号、姓名的精确查询和模糊查询
3. ……
4. 独立设计

设计过程要求根据拟定的题目，设计解决问题的方案。

例：《成绩管理系统》的设计过程

1. 需求分析
2. 设计系统概念模型——E-R图
3. 设计系统逻辑模型——二维表
4. 设计系统物理模型——存储介质设计
5. 独立实现

（1）选择合理的DBMS、应用程序开发平台和程序设计技术，并阐述理由

例：《成绩管理系统》的实现过程

1. 根据……..选择DBMS——SQL Server2012，
2. 根据……..选择C#作为应用程序开发平台
3. 根据……..选择ADO.net作为数据库接口技术

（2）程序设计

例：《成绩管理系统》的程序设计

1. SQL触发器、存储过程等SQL脚本
2. C#界面设计
3. C#如何通过ADO.net访问SQL Sever

三、报告内容

课程设计报告统一使用长春理工大学实习报告册，报告中至少包含如下内容

1、题目名称

2、题目内容及要求

按照课程要求填写，手写。

3、设计文档

图表用例要规范，手写。

1. 关键算法流程图

流程图要规范，手写。

5、主要功能代码

主要功能代码必须附注释，打印，作为附录部分随报告装订，不超过10页。

6、全部程序代码

学委以班级为单位统一刻盘上交，每个同学一个文件夹。

文件夹名称格式：班级-学号（两位） 姓名 《题目》

四、成绩评定

成绩由选题质量和完成质量两个因素决定。选题新颖、能够较好的体现行业和社会生产发展反向的题目成绩高。设计过程完整，编码实现较好的成绩高。

选题雷同、报告雷同的学生课程设计成绩零分处理，成绩直接上报。